

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 3 Города Томска»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАУ ДО СШ № 3

Протокол от 26.04.2023 г. № 03

Председатель А.А. Козин

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО СШ № 3

А.А. Козин

«26» апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МАУ ДО СШ № 3 Города Томска**

**Томск
2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО СШ № 3, (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДО СШ №3.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАУ ДО СШ №3 (далее – Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта (далее - образовательные программы).

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельного этапа (периода) реализации образовательных программ, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, разработанных и утвержденных учреждением.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельных этапов (периодов) реализации образовательных программ, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится после каждого этапа (периода) реализации образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии с образовательными программами.

1.6. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится после освоения образовательных программ.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии с образовательными программами.

1.7. Информация о дате, времени и месте проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации доводится до обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся устно педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, а также посредством ее размещения на информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» учреждения с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

1.8. Во время проведения аттестации присутствие посторонних лиц не допускается.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится в течение учебного года в целях:

- 1) контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательными программами;
- 2) оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре,

условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам (далее – ФГТ);

3) проведения обучающегося самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется в отношении обучающихся всех отделений Учреждения.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу.

2.4. Текущий контроль включает в себя сдачу нормативных требований, оценивание результатов освоения образовательных программ с фиксацией их нормативов в журналах учета групповых занятий.

2.5. Формы текущего контроля:

1) тестирование обучающихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

2) участие в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных и региональных);

3) личные достижения обучающихся на текущих тренировочных занятиях, контрольных стартах;

4) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

2.6. На основании результатов выполнения форм текущего контроля в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности обучающихся. Результаты выполнения учебных нормативов оформляются письменно и заносятся в ведомость выполнения нормативных требований текущей аттестации. Личностные достижения заносятся в личные карточки обучающихся.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательными программами, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Количественные и качественные показатели выполнения учебных нормативов обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

2.9. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1) объективное установление фактического уровня освоения этапа (периода) реализации образовательных программ и уровня достижения результатов освоения отдельных этапов (периодов) реализации образовательных программ, предусмотренных образовательной программой;

2) соотнесение уровня освоения этапа (периода) реализации образовательных программ с требованиями ФГТ;

3) оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, и учет

индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся всех отделений Учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

1) тестирование обучающихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

2) участие в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных и региональных);

3) личностные достижения обучающихся на текущих тренировочных занятиях, контрольных стартах;

4) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

3.5. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения этапов (периодов) образовательных программ определяются образовательной программой.

3.6. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

Система оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), принимаемая при проведении промежуточной аттестации разработана и утверждена Учреждением.

3.7. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения обучающимися образовательной программы по каждой предметной области. Результаты выполнения контрольных упражнений оформляются письменно и заносятся в ведомость выполнения нормативных требований промежуточной аттестации.

3.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.9. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающихся.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. В случае непрохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма обучающихся, отъезд обучающихся в отпуск с родителями и т.п.) обучающиеся имеют право на перенос сроков промежуточной аттестации. Перенос сроков промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, и с учетом учебного плана.

3.14. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма обучающихся в период освоения этапа (периода) реализации образовательной программы и т.п.), обучающихся на основании

решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение на соответствующем этапе (периоде) реализации образовательных программ.

3.15. обучающихся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение на соответствующем этапе (периоде) реализации образовательных программ.

4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- 1) объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижения результатов освоения образовательных программ;
- 2) соотнесение уровня освоения образовательных программ с требованиями ФГТ.

4.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие обучение по образовательным программам, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие по ее итогам удовлетворительные результаты.

4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Формы итоговой аттестации:

- 1) тестирование обучающихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

- 2) участие в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (муниципальных и региональных);
- 3) личностные достижения обучающихся на текущих тренировочных занятиях, контрольных стартах;
- 4) выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

4.5. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательных программ определяются образовательной программой.

4.6. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

Система оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), принимаемая при проведении итоговой аттестации разработана и утверждена Учреждением.

4.7. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения образовательной программы по каждой предметной области.

Результаты итоговой аттестации должны оценивать:

- степень достижения прогнозируемых результатов образовательных программ каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- спортивные достижения обучающихся;
- результативность самостоятельной работы обучающихся в течение всего обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям ФГТ;
- качество выполнения контрольных упражнений;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

4.8. Результаты выполнения контрольных упражнений оформляются письменно и заносятся в ведомость выполнения нормативных требований итоговой аттестации.

4.9. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными

представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах итоговой аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

4.10. Обучающиеся имеют право на перенос сроков итоговой аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма обучающихся, отъезд обучающихся в отпуск с родителями и т.п.). Перенос сроков итоговой аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

4.12. В случае непрохождения итоговой аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма обучающихся, отъезд обучающихся в отпуск с родителями и т.п.) обучающихся имеют право на перенос сроков итоговой аттестации. Перенос сроков итоговой аттестации осуществляется на основании письменных обращений их родителей (законных представителей), документов, подтверждающих уважительные причины, решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.13. В случае неудовлетворительных результатов итоговой аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма учащегося в период освоения образовательной программы и т.п.), обучающихся на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение.

4.14. обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, за исключением случаев, указанных в пункте 4.13 настоящего Положения, подлежат отчислению в связи с завершением обучения.